

2-TAGES SEMINAR – QUETHEB II

## PRAKTISCHE GASTROENTEROLOGIE

WENN NIX MEHR GEHT – ODER ALLES LÄUFT!

## VON OBSTIPATION, DIARRHOE UND IMPERATIVEN STÜHLEN

Das Seminar steht daher ganz im Blickpunkt von physiologischen und pathophysiologischen Verdauungsprozessen, die zu Stuhlentleerungsschwierigkeiten führen. Die Leitlinie Obstipation gibt nur spärliche Hinweise auf mögliche ernährungstherapeutische Hilfestellungen, da sie keinen interdisziplinären Ansatz verfolgt. Gleichwohl sind diese aber sinnvoll und komplettieren die vielen möglichen Therapiemaßnahmen. Aber auch weicher, flüssiger Stuhl und unvorhergesehene plötzliche Stuhlentleerungen verunsichern Patienten. Diese Ereignisse beeinträchtigen die Lebensqualität der Betroffenen und haben massive Auswirkungen auf das Essverhalten.

Ziel des Seminars ist die inhaltliche Vertiefung und Erweiterung der Therapie dieser Motilitätsstörungen. Vielfältigste ernährungstherapeutischen Tools werden hinterfragt und in ihrer Wirkung und Anwendung klassifiziert. Dadurch entsteht ein Werkzeugkoffer, der in den täglichen Herausforderungen im Beratungsalltag von Patienten mit gastrointestinalen Beschwerden individuell Anwendung finden wird.

**Donnerstag & Freitag**

**22.11.2018 -23.11.2018**

**10.00 Uhr –18.00 Uhr & 9:00 16:00Uhr**

Veranstaltungsort: HOCHSCHULE WEIHENSTEPHAN-TRIEDSDORF

### Das Programm:

#### DIARRHOE & OBSTIPATION &: ES GEHT ODER ES GEHT NICHT!

- **Refresh: Verdauungsphysiologie**
- **Pathophysiologie: Formen der Motilitätsstörungen**
- **Diagnosealgorithmus: Was passiert wann?**
- **Tools in der Ernährungstherapie:**
  - Ballaststoffe: Qualitäten und Mengen
  - Mikrobiom: Einfluss und Veränderung
  - Ernährungsmuster
- **Sinnvolle ergänzende Maßnahmen**

### Referentin:

Dipl.oec.troph. Christiane Schäfer

### Organisation & Anmeldung

Anke Bimmer, Ernährungsmedizin,

Mail an: [anke.bimmer@hswt.de](mailto:anke.bimmer@hswt.de)



| Uhrzeit | Inhalt   |
|---------|--|
| 10.00   | Begrüßung,<br>Grundlagen Obstipation<br>Diagnostik |
| 12.00   | <b>Mittag</b>                                      |
| 13:30   | Formen der Obstipation                             |
| 15.00   | <b>Pause</b>                                       |
| 15:30   | Therapie Obstipation                               |
| 17.00   | Therapie Obstipation – Tools Ernährung             |
| 17.45   | Tagesabschluss                                     |
| 18.00   | ENDE   |

| Uhrzeit | Inhalt                                  |
|---------|---|
| 9.00    | Fragen-& NACHlese von gestern           |
| 9:20    | Diagnostik Diarrhoe                     |
| 10.30.  | <b>Pause</b>                            |
| 11:00   | Anamnese Bausteine Leitsymptom Diarrhoe |
| 12:00   | <b>Mittag</b>                           |
| 13.15   | Diatetik Diarrhoe                       |
| 14:20   | PAUSE                                   |
| 14:45   | PRAXISTRANSFER                          |
| 16:00   | ENDE                                    |
| 16.00   | <b>ENDE</b>                             |

## 4 Moderationswände / FlipChart vorn

| Uhrzeit | Inhalt                                    | Ziel   | Medien  |
|---------|---|--|---|
| 10.00   | Begrüßung,                                | Come together<br>Fokussierung  | Name und Turbo<br>Begrüßungsrunde   |
|         | Grundlagen Obstipation                    | GIT- was sitzt wo?<br>Definition Obstipation   | Beamer  |
|         | Überleitung Diagnostik                    | Abfragen des Vorwissens  | Partnerarbeit<br>TISCH A<br>Karten für P-Arbeit verteilen –<br>Motilitätsstörungen<br>TISCH B<br>Formulieren Sie je Karte eine<br>Differentialdiagnose! |
|         | Diagnostik                                | Kenntnis und Unterscheidung<br>Obstipation & Motilitätsstörung<br>erkennen, um effektive Tools<br>ableiten zu können               | Beamer  |
|         | Therapie                                  | Formulieren Sie Ihre<br>Empfehlungen bei einer<br>Obstipation  | Therapieoptionen<br>Tisch A: LM<br>Tisch B Lifestyle<br>Tisch C: Medikation/<br>Supplemente<br>Tisch D: Sonstiges                                       |
| 12.00   | <b>Mittag</b>                             |  |   |
| 13:30   | Formen der Obstipation                    | Kenntnis der verschiedenen<br>Formen der Obstipationen bzw-<br>. Motilitätsstörungen ist<br>zwingend & erleichtert die<br>Therapie | Beamer  |
| 15.00   | <b>Pause</b>                              |  |   |
| 15:30   | Therapie Obstipation – Tools<br>Ernährung | LM Tools bewerten und sicher<br>einsetzen können   |   |
| 17.00   | Therapie Obstipation                      | Algorithmen, die Sie kennen<br>und anwenden können sollten!  |   |
|         | ETH Obstipation<br>Anamnesekriterien      |  | Gruppenarbeit Medizinische<br>Anamnese<br>Gruppenarbeit Ernährung und<br>Umfeld<br>Gruppenarbeit Ernährung und<br>Umfeld                                |
| 17.45   | Tagesabschluss                            |  |   |
| 18.00   | ENDE                                      |  |   |

## Medikation &amp; Supplemente

| Uhrzeit | Inhalt                                     | Ziel  | Medien   |
|---------|--|---|--|
| 9.00    | Fragen-& NACHlese von gestern              |   |  |
| 9:20    | Definition Diarrhoe                        | Unterscheidung Diarrhoe<br>Obstipation                                      | Beamer   |
|         | ETH<br>Anamnesekriterien                   |   | Gruppenarbeit Medizinische<br>Anamnese<br>Gruppenarbeit Ernährung und<br>Umfeld<br>Gruppenarbeit Ernährung und<br>Umfeld |
| 10.30.  | <b>Pause</b>                               |   |  |
| 11:00   | Diagnostik Diarrhoe                        | Algorithmen zur Diagnose<br>kennen und sicher anwenden<br>können            | Beamer   |
|         | Anamnese Bausteine<br>Leitsymptom Diarrhoe | Ableitungen aus Angaben der<br>Stuhlhinweise für die Tools<br>nutzen können | Beamer   |
| 12:00   | <b>Mittag</b>                              |   |  |
|         | Gruppenarbeit                              |   | 4 Moderationswände<br>LM Beispiele für Stuf 1-4  |
| 13.15   | Diätetik Diarrhoe                          | Stufenschema nach HEEPE<br>sicher anwenden und<br>abwandeln können          | Beamer   |
| 14:20   | PAUSE                                      |   |  |
| 14:45   | Medikation & Supplemente                   |   | Beamer oder<br>Medikationskarten   |
| 15:15   | Einzelabschluss                            |   |  |
| 15:30   | Abschlussrunde                             |   |  |
| 16.00   | <b>ENDE</b>                                |   |  |